

**МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Мытищинская -школа музыкального воспитания»
Мытищинского муниципального района**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ МШМВ

_____ Н.А. Чиркова

«__» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

Базовый уровень 8 класс

Составитель: Смольянина Галина Николаевна
учитель физики
высшей категории

2015г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по физике составлена на основе:

Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 №1089)

В соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО и Н РФ от 09 марта 2004 года №1312».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год.
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Программой основной школы, авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2010 г.»
6. Учебным планом МБОУ МШМВ г. Мытищи.
7. Положением о рабочей программе МБОУ МШМВ г. Мытищи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя физики могут предлагать варианты программ, отличающихся от примерной программы последовательностью изучения тем, перечнем демонстрационных опытов и фронтальных лабораторных работ. В них может быть более детально раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Таким образом, Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Содержание курса.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 ч для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 21ч (10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Цели изучения физики.

Изучение физики в общеобразовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать их, обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений. представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств. для решения физических задач.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитание убежденности в возможности познания, природы в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу человеческой культуры.

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Данная рабочая программа является программой основной школы (авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин-Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа-2010г.»

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

В курсе 8 класса рассматриваются тепловые явления, электрические и световые явления.

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста.

Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ.

Время, выделяемое на изучение отдельных тем, в программе считается примерным, поэтому считаю его распределить следующим образом:

	по программе	планирование
	ч.	ч.
Тепловые явления. Изменения агрегатных состояний вещества.	23	22
Электрические явления.	27	29
Электромагнитные явления.	7	7
Световые.	9	9
Резерв.	2	1
Итого:	68	68

Резерв времени 2 часа использовать на повторение учебного материала и итоговую контрольную работу.

Программа предполагает преподавание предмета по учебнику для общеобразовательных учреждений А.В. Перышкин «Физика» -8 класс, Москва, Дрофа 2014 г.

Образовательный минимум содержания основной образовательной программы

Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопередача, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Испарение и конденсация. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления, парообразования. Удельная теплота сгорания. Преобразование энергии в тепловых машинах. *Паровая турбина, ДВС, реактивный двигатель. КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.*

Наблюдение и описание изменений агрегатных состояний вещества, различных видов теплопередачи; объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества, закона сохранения энергии в тепловых процессах.

Измерение физических величин: температуры, количества теплоты, удельной теплоемкости, *удельной теплоты плавления льда*, влажности воздуха

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: температуры остывающей воды от времени, температуры вещества от времени при изменениях агрегатных состояний вещества.

Электрические и электромагнитные явления

Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействие электрических зарядов и магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, теплового действия тока, электромагнитной индукции, объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности тока.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению электрического взаимодействия заряженных тел, действия магнитного поля на проводник с током., последовательного и параллельного соединения проводников. зависимости силы тока от напряжения на участке цепи.

Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока электромагнитных излучений.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: амперметра, вольтметра, динамика и микрофона, электрогенератора, электродвигателя.

Световые явления

Наблюдение и описание отражения, преломление света, объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: фокусного расстояния линзы.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по изучению: угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения, очков, фотоаппарата, проекционного аппарата.

Требования к уровню подготовки в результате изучения физики 8 класса ученик должен

Знать/понимать:

смысл понятий: вещество, электрическое поле, магнитное поле. атом. атомное ядро. ионизирующее излучение.

смысл физических величин: КПД, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха. электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.

смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах. сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля -Ленца, прямолинейного распространения света.

Уметь:

описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию, взаимодействие электрических зарядов. взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. тепловое действие тока, электромагнитную индукцию. отражение, преломление света.

использовать физические приборы и инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока. напряжения. электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока.

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи. угла отражения от угла падения.

Выражать результаты измерений и расчетов Международной системы:

Приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных и квантовых явлениях.

Решать задачи на применение изученных физических законов;

Осуществлять самостоятельный поиск информации естественно – научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно- популярных изданий, компьютерных баз данных. ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью электропроводки в квартире; рационального применения простых механизмов; оценки безопасности радиационного фона.

Тематическое планирование 8 класс

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе программы основной школы (авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин) - Программа для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11Кл. (Ю.И. Дик, В.А. Коровин) Дрофа, 2001г. и Стандарта основного общего образования по физике от 5 марта 2004 г. № 1089. Учтены образовательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки учащихся, примерная программа основного общего образования.

Учебно-тематический план

2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв-4 часа

Сроки (примерные)	Тема	Количество часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
	Тепловые явления.	13	2	1
	Изменения агрегатных состояний вещества.	9	---	1
	Электрические явления.	29	5	1
	Электромагнитные явления.	7	2	1
	Световые явления.	9	1	1
	Резерв:	1	---	1
	Всего:	68	10	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по физике в 8 классе

Номер урока	Тип урока	Название темы, разделов, уроков	Кол-во часов	Технические средства используемые на уроке	Домашнее задание	Дата проведения урока
Тема №1. «Тепловые явления» (13 ч.)						
1/1	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Вводный инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул.	1		§1(читать отвечать на вопросы к §)	
2/2	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии.	1	компьютер для показа Таблиц 1,5 из Библиотеки наглядных пособий. Молекулярная физика. Диапроектор кадры 1-3	ОК-1 (§2,3), задание 1 стр. 10	
3/3	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Виды теплопередачи.	1	компьютер, проектор для показа презентации Диапроектор кадры 4, 6,7,8, кадр 5 (проверка знаний)	ОК-2 учить, §4-6 читать, вопросы к зачёту 1-5	
4/4	Отработка навыков решения задач. Репродуктивный.	Решение задач.	1	Диапроектор кадр 9 (проверка знаний.)	§1 с.178, повт. ОК 1,2, вопр. К зачёту 1-5, упр.1 №1,2, упр.3	
5/5	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества.	1	Диапроектор кадр 10	ОК-3 (§7,8), упр.4 №1,2,вопр. К зачёту 1-7	
6/6	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1	Диапроектор кадр 15 (подготовка к л/р)	Вопросы к зачёту 1-7, упр.4 №3,	
7/7	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1	Диапроектор кадр 15 (подготовка к л/р)	Задачи по карточкам, подготовиться к л/р	

					№1, с. 169	
8/8	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р №2, с. 170, вопросы к зачёту 1-7	
9/9	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела».</i>	1	лабораторное оборудование	задачи по карточкам, вопросы к зач. 1-7	
10/10	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1		задачи по карточкам	
11/11	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа.	Сгорание топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	1	презентация	ОК-4 (§10), упр. 5 №1-2	
12/12	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий.	Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.	1	компьютер, проектор для показа презентации (итоговый урок)	§11, повтор., формулы, подг. К к/р, вопросы к зачёту 1-10	
13/13	Проверка ЗУН	Контрольная работа №1 «Тепловые явления».	1		§2, стр. 180, подг. К сдаче зачёта в. 1-10, упр.6 №1-4 устно	
Тема №2. «Изменения агрегатных состояний вещества» (9 ч.)						
14/1	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Зачёт. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления тела.	1	компьютер, проектор для показа презентации	Ок-5 (§12,13,14), упр. 7 №1-5, упр. 8 №4 стр.38	
15/2	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий.	Испарение и конденсация.	1	компьютер, проектор для показа презентации (проверка знаний)	§15 (ОК-5 повт.), ОК-6 учить (§16,17) подг. К воспроизведению, с. 43, упр. 9 №1-7 (у.), упр.8 №5 (п.)	
16/3	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Относительная влажность воздуха и её измерение. Психрометр.	1	Диапроектор кадры 11-12	§19 (повтор. ОК 5,6), вопросы к зачёту 1-12 за-	

					дачи по карточкам	
17/4	Изучение нового уч. М. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация	Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления.	1	компьютер, проектор для показа презентации, компьютер для показа видеофрагментов t3-t5	§18,20 (ОК-7) учить, подг. К диктанту по физ. Величинам	
18/5	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Удельная теплота парообразования.	1		Упр.10 №5, §20, вопросы к зачёту 1-16	
19/6	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий.	Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Двигатель внутреннего сгорания.	1	Диапроектор кадр13, компьютер, проектор для показа презентации и анимации (№9) из библиотеки наглядных пособий.	§21-23 (ОК-8) §3 (доп. Чтение, стр.182), решение задач по карточкам	
20/7	Формирование практических навыков. Репродуктивный.	Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1	компьютер, проектор для показа презентации Диапроектор кадры 19,20	§23, §24 в. 1-18 (подг. К зачёту) задачи по карточкам	
21/8	Отработка практических умений. Репродуктивный. Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Повторение пройденного материала подготовка к контрольной работе.	1		подг. К контрольной работе, повторение осн. Формул.	
22/9	Контроль ЗУН.	Контрольная работа №2 «Изменения агрегатных состояний вещества».	1		отгадать кроссворд по пройденной теме	
Тема №3 «Электрические явления» (29 ч.)						
23/1	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел.	1	лабораторное оборудование для показа демонстрационных опытов Диапроектор кадры 1-3 (закрепле-	§25,26,27 (ОК-9), вопросы к §27, с. 63	

				ние материала)		
24/2	Изучение нового уч. М. Информационно-развивающий. Беседа. Демонстрация.	Проводники, диэлектрики и полупроводники.	1		повторить ОК-10, с.63 (определения учить)	
25/3	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Электрическое поле.	1	телевизор, видеомагнитофон для показа видефрагмента; компьютер для показа видефрагментов e4 Диaproектор кадр 4	§28 читать (ОК-10 учить)	
26/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Дискретность электрического заряда. Электрон.	1	компьютер для показа видефрагментов e6	§29 (учить записи в тетради)	
27/5	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Строение атомов. Закон сохранения электрического заряда.	1	компьютер, проектор для показа презентации (проверочная работа)	§30, §31 (ОК-11), упр. 11 №1,2, упр.12 (уст.)	
28/6	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа. Демонстрация.	Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.	1	телевизор, видеомагнитофон для показа видефрагмента; компьютер, проектор для показа видефрагментов e9 и презентации Диaproектор кадр 5	§32, (ОК-12), вопросы к зачёту 1-3	
29/7	Изучение нового уч.м. Формирование практических навыков. Репродуктивный.	Электрическая цепь. Действия электрического тока.	1	телевизор, видеомагнитофон для показа видефрагмента Диaproектор кадр 8	§33 (ОК-13), §35 упр. 13 №2,3,4	
30/8	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые	1	компьютер для показа видефрагментов e12	§34, §36 доп. Чтение §4(стр.183) во-	

		приборы.			просы к зачёту 1-5	
31/ 9	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Сила тока. Амперметр. Реостаты.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента	§37, 38 читать (ОК-14 учить), вопросы к зачёту 1-5, упр. 14 №1,2	
32/10	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Электрическое напряжение. Вольтметр.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента	§39,40,41 читать (ОК-15 учить), вопросы к зачёту 1-6,8,13, упр.14 №3, упр.15 №1,3	
33/ 11	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента Диaproектор кадры 10,11	§43,45, 47 читать (ОК-16 учить), вопросы к зачёту 1-9,13, Упр.18 №1-3 упр. 20 №2 (б,в)	
34/12	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Закон Ома для участка электрической цепи.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента; компьютер, проектор для показа презентации	§42, 44 читать (ОК-17 учить), вопросы к зачёту 1-11,13, упр. 19 №1-4, упр. 20 №3,4	
35/13	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий.	Последовательное соединение проводников.		Телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента Диaproектор кадры 12	§48 читать (ОК-18 учить), вопросы к зачёту 1-15, упр.22 №1,2	
36/14	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий.	Параллельное соединения проводников.		Телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента Диaproектор кадры 12, 13	§49 читать (ОК-18 учить весь), упр. 23 №1, вопросы к зачёту 1-15	
37/15	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация	Работа и мощность тока.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента	§50,51,52 читать (ОК-19 учить), упр.24 №1,2, упр.25 №1,2	

38/16	Отработка практических умений. Репродуктивный Контроль ЗУН.	Решение задач.	1		вопросы к зачёту 1-17, задачи по карточкам	
39/17	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§53 (ОК-20), упр. 27 №1,2, упр. 23 №3,4	
40/18	Формирование практических навыков. Репродуктивный.	Решение задача.	1		задачи по карточкам, вопросы к зачёту 1-19	
41/19	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Демонстрация. Беседа.	Лампа накаливания. Электронагревательные приборы.	1	компьютер, проектор для показа презентации и Анимация 6, 20 из Библиотеки наглядных пособий. Молекулярная физика.	§54,55 читать (самостоятельное написание ОК- 21), подготовить рассказ	
42/20	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Беседа, демонстрация.	Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.	1	компьютер, проектор для показа анимации 44 (Физика 7-11, типы объектов); телевизор, видеомагнитофон для показа видеофрагмента	упр.26 1,2, задачи по карточкам	
43/21	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный	Решение задач подготовка к контрольной работе.	1	компьютер для показа видеофрагментов e10	подготовка к к/р, повторить формулы, задачи по карточкам	
44/22	Проверка ЗУН	Контрольная работа №3 «Электрические явления».	1		Подготовиться к выполнению л/р	
Практикум по электричеству						
45/23	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р (знать теорию, ход работы)	
46/24	Формирование практических навыков. Репродуктивный.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №4 «Измерение напряжения на различных</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р (знать тео-	

		<i>участках электрической цепи».</i>			рию, ход работы)	
47/25	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №5 «Регулирование силы тока реостатом».</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р (знать теорию, ход работы)	
48/26	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №6 «Измерение сопротивления проводника».</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р (знать теорию, ход работы)	
49/27	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №7 «Измерение работы и мощности электрического тока».</i>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к л/р (знать теорию, ход работы)	
50/28	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Повторение и обобщение материала по теме «Электрические явления».	1		подготовиться к сдаче зачёта по пройденной теме	
51/29	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Сдача зачёта по теме «Электрические явления»	1			
Тема №4 «Электромагнитные явления» (7ч)						
52/1	Изучение нового уч. М. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Репродуктивный.	Магнитное поле тока. (Фрагмент фильма «взаимодействие параллельных токов» (02.45)	1	телевизор, ВИДЕО -магнитофон для показа видеofрагмента, е-19	§56,57 (ОК-22), вопросы к зачёту 1-5	
53/2	Изучение нового уч. М. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Репродуктивный.	Электромагниты и их применение. Фрагмент «Устройство электрического звонка». (14.04)	1	компьютер для показа видеофрагментов е 17 и презентации; телевизор, видеомагнитофон для показа видеofрагмента	§58 читать, упр. 28 №1-4 (устно), подг. К л/р №8 (с.175), вопросы к зачёту 1-9	
54/3	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».</i>	1	лабораторное оборудование	вопросы к зачёту 1-12 (учить)	
55/4	Изучение нового уч. М. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Репродуктивный.	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	1	компьютер для показа видеofрагментов е11, е15, е16, е20	§59, 60 читать (ОК-23 учить), вопросы к зачёту 1-14	

				компьютер, проектор для показа презентации Диапроектор кадр 10		
56/5	Изучение нового уч. М. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Репродуктивный. Диск 686	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон. Фрагмент «Влияние маг. Поля на дв-ся заряды – 15.39), Влияние маг. Поля на проводник с током 22.10; Вращение рамки с током в маг. Поле. – 24.28	1	телевизор, видеоманитофон для показа видео фрагмента время 22.07. Диапроектор кадр 14	§61 читать (ОК-24 учить), подг. К л/р №9 (с.176), вопросы к зачёту 1-19	
57/6	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока» (на модели).</i>	1	лабораторное оборудование	Подготовиться к сдаче зачёта по пройденной теме в. 1-19	
58/7	Контроль ЗУН.	Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле».	1		Разгадать кроссворд	
Тема №5 «Световые явления» (9ч.)						
59/1	Изучение нового УМ. Частично-поисковый. Репродуктивный	Источники света. Прямолинейное распространение света. Диск 1. Образование тени. (мин. 2.12)	1	телевизор, видеоманитофон для показа видефрагмента Диапроектор кадры 1-3	§62 читать (ОК-25 учить), упр.29 №1,2,3	
60/2	Изучение нового УМ. Частично-поисковый. Репродуктивный.	Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало. Диск 1. Закон отражения света. (мин. 5.52; 8.48)	1	телевизор, видеоманитофон для показа видефрагмента Диапроектор кадры 5-6	§63 читать (ОК-25 продолжение учить), §64, упр.30 1,2,4 , вопросы к зачёту 1-8	
610/3	Изучение нового УМ. Частично-поисковый. Репродуктивный.	Преломление света. Диск 1. (мин. 10.13; 3.15)	1	телевизор, видеоманитофон для показа видефрагмента Диапроектор кадры 7, 8	§65 читать (ОК-25 учить весь), упр.32 №1, 2, вопросы к зачёту 1-9	
62/4	Изучение нового УМ. Частично-поисковый.	Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы.	1	компьютер, проектор для показа пре-	§66 читать(ОК-26 учить), во-	

	Репродуктивный.			зентации Диапроектор кадр 9	просы к зачёту 1-14, упр.33 №1,2	
63/5	Систематизация и обобщение изученного материала. Формирование практических навыков. Репродуктивный.	Построение изображений, даваемых тонкой линзой.	1	компьютер, проектор для показа презентации я Диапроектор кадр 11	§67 читать, стр. 168 выучить указания к упр. 34, упр. 34 №1-3	
64/6	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Формирование практических навыков.	Решение задач. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Подготовка к контрольной работе.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видеофрагмента Диапроектор кадры 17-20	Повторить ОК-25, 26 подг. К л/р №10 (с.176), вопросы к зачёту 1-14 §5,6 стр. 185.	
65/7	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №10 Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.</i>	1	лабораторное оборудование	Повторить ОК-25, 26 , вопросы к зачёту 1-15	
66/8	Проверка ЗУН	Контрольная работа №5 «Световые явления».	1		подготовиться к сдаче зачёта	
67/9	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный	Повторение пройденного материала.	2		Систематизация знаний по пройденным темам.	
68		Резерв. Повторение пройденного материала.	1			

Учебно-методический комплект 8 кл.

№ п/п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	В.А. Коровин, В.А. Орлов (авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин)	Программы основной школы: Программа для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл.	2010г.	М. Дрофа,
2.	А.В. Перышкин	Физика- 8кл.	2014	М. Дрофа
3.	Е. М Гутник	Тематическое и поурочное планирование по физике – 8 кл.	2015	М. Дрофа

Данный учебно-методический комплекс реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Литература:

1. В.И. Лукашик Сборник задач по физике7-9кл. 2013 М. Просвещение
2. Л.А.Кирик Самостоятельные и контрольные работы-8 класс 2010 М. Илекса
3. А.В. Чеботарёва Тесты по физике 8 класс 2011 М. Экзамен
4. <http://900igr.net/kartinki/fizika/Elektronnye-resursy-po-fizike/013-Fizika-8-klass-Elektronnyj-resurs.html>
5. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=48&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject\[\]=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject[]=30)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
от «___» _____ 20__ г. протокол №__

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ф. Галкина

«__» _____ 20__ г.