

**МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Мытищинская -школа музыкального воспитания»
Мытищинского муниципального района**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ МШМВ

_____ Н.А. Чиркова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

Базовый уровень 7 класс

Составитель: Смольянина Галина Николаевна
учитель физики
высшей категории

2015г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по физике составлена на основе:

Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 №1089)

В соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО и Н РФ от 09 марта 2004 года №1312».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год.
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Программой основной школы, авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2010 г.»
6. Учебным планом МБОУ МШМВ г. Мытищи.
7. Положением о рабочей программе МБОУ МШМВ г. Мытищи.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя физики могут предлагать варианты программ, отличающихся от примерной программы последовательностью изучения тем, перечнем демонстрационных опытов и фронтальных лабораторных работ. В них может быть более детально раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Таким образом, Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Содержание курса.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 ч для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 21ч (10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моде-

лирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Цели изучения физики.

Изучение физики в общеобразовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать их, обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений. представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств. для решения физических задач.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитание убежденности в возможности познания, природы в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как элементу человеческой культуры.

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В курсе 7 класса рассматриваются вопросы: первоначальные сведения о строении вещества. взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, работа мощность и энергия

Используемый математический аппарат не выходит за рамки школьной программы по элементарной математике и соответствует уровню математических знаний у учащихся данного возраста.

Программа предусматривает использование Международной системы единиц СИ.

Время, выделяемое на изучение отдельных тем, в программе считается примерным, поэтому считаю его распределить следующим образом:

	по программе	планирование
	ч	ч
Введение	4	4
Первоначальные сведения о строении вещества	5	5
Взаимодействие тел	21	21
Давление твердых тел, жидкостей и газов	23	23
Работа, мощность и энергия	13	13
Резерв	2	2

Резерв времени – 2 ч.- использовать на повторение учебного материала и итоговую контрольную работу.

Программа предполагает преподавание предмета по учебнику для общеобразовательных учреждений А.В.Перышкин «Физика» -7 класс, Москва, Дрофа 2009 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физика и физические методы изучения природы

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. *Моделирование явлений и объектов природы*. Измерение физических величин. Международная система единиц. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира.

Механические явления

Механическое движение. Путь. Скорость. Взаимодействие тел. Масса. Плотность. Сила. Сложение сил. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Свободное падение. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия.

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. *Гидравлические машины*. Закон Архимеда. *Условие плавания тел*.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, взаимодействие тел, передача давления жидкостями и газами, плавания тел, законов Паскаля и Архимеда.

Измерения физических величин, массы, плотности, силы, давления, работы, мощности.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению силы трения от сил нормального давления, условий равновесия рычага, силы упругости

Практическое применение физических знаний использования простых механизмов в повседневной жизни.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: весов, барометра, динамометра, *простых механизмов*.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения физики 7 класса ученик должен

Знать/понимать:

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие; *смысл физических величин:* путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, КПД;

смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

Уметь:

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;

выражать результаты измерений и расчетов Международной системы;

приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации и использовать приобретенные знания естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков математических символов, рисунков и структурных схем).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, рационального применения простых механизмов.

Тематическое планирование 7 класс

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе программы основной школы (авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин) - Программа для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. (В.А. Коровин, В.А. Орлов) Дрофа, 2009г. и Стандарта основного общего образования по физике от 5 марта 2004 г.№ 1089. Учтены образовательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки учащихся, примерная программа основного общего образования.

Учебно-тематический план

2 часа в неделю, всего - 68 ч., в том числе резерв - 4 часа

Сроки (примерные)	Тема	Количество часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контроль- трольных работ
02.09 - 16.09	Введение	4	1	-
18.09 - 18.10	Первоначальные сведения о строении вещества	5	1	-
20.10 - 18.12	Взаимодействие тел	21	4	2
22.12 - 26.03	Давление твердых тел, жидкостей и газов	23	2	1
28.04 - 25.05	Работа, мощность, энергия	13	2	1
	Резервное время	2	-	1
	Всего	68	10	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по физике в 7 классе

Номер урока	Тип урока	Название темы, разделов, уроков	Кол-во часов	Технические средства используемые на уроке	Домашнее задание	Дата проведения урока
Тема №1 Введение (4 ч)						
1/1	Изучение нового УМ. Информационно развивающий. Лекция с опорой на структурно логическую схему.	Вводный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§1-3, ОК-1 учить, в.1-5	
2/2	Изучение нового УМ. Информационно развивающий. Беседа с опорой на таблицу.	Физические величины, Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.	1	компьютер, проектор для показа презентации лабораторное оборудование для демонстрации физ. приборов	§4,5, ОК-2 упр.1, подготовиться к л.р работе №1, с. 159	
3/3	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора».</i>	1	лабораторное оборудование	§5 читать, задание 1 с.12	
4/4	Изучение нового УМ. Информационно развивающий. Урок- конференция.	Физика и техника.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§6, вопросы к §, с.15	
Тема №2 «Первоначальные сведения о строении вещества» (5 ч)						
5/1	Изучение нового УМ. Проблемно-поисковый. Эвристическая беседа.	Строение вещества. Молекулы.	1		ОК-3 (§7,8), в. 1-6 подготовиться к л/р 2, с.160	
6/2	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».</i>	1	лабораторное оборудование компьютер, проектор для показа презентации	Вопросы к зачёту 1-6 (повт.)	
7/3	Изучение нового УМ. Проблемно-поисковый. Эвристическая беседа, исследовательская	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых тела. Броуновское движение.	1	компьютер, проектор для показа презентации лабораторное оборудование для де-	ОК-4 -учить (§9, 10 читать), вопросы к зачёту 1-7	

	работа.			монстрации опытов	
8/4	Изучение нового УМ. Проблемно-поисковый. Эвристическая беседа, исследовательская работа.	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	лабораторное оборудование для демонстрации опытов	§10 (чит., пересказывать) упр.2 №1, задачи по карточкам
9/5	Изучение нового УМ. Проблемно-поисковый. Эвристическая беседа, КСО.	Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	1		ОК-5 (§11,12), подгот. к зачёту в. 1-12
Тема №3 «Взаимодействие тел» (21 ч)					
10/1	Изучение нового уч. матер.. Информационно-развивающий.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	Фильм m1	ОК-6 (§13,14), стр. 38 упр.3 №1-3 (у) упр.4 №1,2 (п)
11/2	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа, работа с учебником.	Скорость, единицы скорости.	1		§15, ОК-6 (восстан.), упр.4 №3, в.1-5
12/3	Отработка практических умений. Репродуктивный.	Расчёт пути и времени движения. Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§16, упр.4 №4, упр.5 №2,3,5, в.1-5
13/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Решение задач.	1		решить задачи по карт. 3 №1,2
14/5	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация..	Явление инерции. Решение задач.	1	лабораторное оборудование для показа демонстр. опыта	§17, в.1-6
15/6	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация..	Взаимодействие тел.	1	лабораторное оборудование для показа демонстр. опыта	§18, задачи по карт. 4 №1,2
16/7	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы на рычажных весах.	1	лабораторное оборудование	ОК-7 (§19,20), упр.6 № 1,3, подг. к л/р №3 с. 161
17/8	Формирование прак-	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р.</i>	1	лабораторное обо-	ОК-7 (повт.), упр.7

	тических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<i>Лабораторная работа №3 «Измерение массы на рычажных весах».</i>		рудование	№1,2, подг. к л/р №4 с.163
18/9	Формирование прак- тических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	Плотность вещества. <i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №4,5 «Измерение объёма тела». Определение плотности вещества твёрдого тел».</i>		лабораторное обо- рудование	ОК 6-7 повтор., § 21, упр.7 № 3,4,
19/10	Изучение нового уч.м. Информационно- развивающий. Беседа, демонстрация.	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	1	Компьютер, проек- тор для показа пре- зентации	ОК-6, 7 повтор., в1- 7 (повт., уч.), подг., упр. 7 №5
20/11	Формирование прак- тических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	Решение задач, подготовка к контрольной работе.	1	лабораторное обо- рудование	Вопросы к зачёту 1-9, упр.8 №1,2,3,4 (подг. к к/р)
21/12	Контроль ЗУН.	Контрольная работа №1 «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества».	1		в 1-9 (подг. к сдаче зачёта)
22/13	Изучение нового уч. м. Информационно- развивающий. Беседа, демонстрация.	Сила. Явление тяготения.	1		ОК-8 (§23, §27 с.62), в 10,11
23/14	Изучение нового уч. м. Информационно- развивающий. Беседа.	Сила тяжести. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	компьютер, про- ектор для показа Фильма m8	ОК-9 (§24, §26, §27 с. 63-64), упр.9 №2-4
24/15	Изучение нового уч. м. Информационно- развивающий. Беседа, демонстрация.	Решение задач. Сила упругости.	1	компьютер, про- ектор для показа Фильмов m3, m23	с.61 вопросы к §, подготовиться к л/р 6, с. 165
25/16	Изучение нового уч. м.	Сила упругости. Упругая деформация. Закон Гука.	1		ОК-10 (§25)уч.
26/17	Формирование прак- тических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	Динамометр. Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. <i>Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».</i>	1	лабораторное обо- рудование	§28 (читать), ОК-9, 10 повт.,
27/18	Изучение нового уч. м. Информационно- развивающий. Беседа, демонстрация.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой.	1		§28, упр.11 №1-3, в 10-13
28/19	Изучение нового уч. м. Информационно- развивающий. Беседа, демонстрация.	Центр тяжести тела.	1		§10 (с.185), §11 (с.187), в.10-13 (по- вторить)
29/20	Изучение нового уч. м.	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.	1	компьютер, про-	ОК-11 (§30-32).

	Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.			ектор для показа Фильмов m9, m10, m12, m13, m14	повторить в. 1-14	
30/21	Проверка ЗУН	Трение в природе и технике. <i>Кратковременная работа №2 «Взаимодействие тел».</i>	1		§32, подгот. к сдаче зачёта № 2 (в. 1-14)	
Тема 4 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» (22 ч)						
31/1	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Давление. Давление твёрдых тел. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§33 читать, ОК-12 учить, упр. 12.№2,3	
32/ 2	Отработка практических умений. Репродуктивный.	Решение задач.	1		§ 34 читать, отвечать на вопросы к § , упр. 13, задание 6.	
33/3	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений.	1		§ 35 читать, отвечать на вопросы к §	
34/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля.	1	компьютер, проектор для показа фильма m22	§ 36 читать, отвечать на вопросы к §, упр. 14.№2, 4, задание 7.ОК -13 учить, §37, карт. 4 з. 1 -3, повт. ОК -12	
35/5	Отработка практических умений. Репродуктивный.	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1		§ 38 читать, отвечать на вопросы к §, упр. 15 зада. 1,2, в1-6	
36/6	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1		Повтор. ОК-13 задачи по карт.	
37/7	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий.	Сообщающиеся сосуды. Шлюзы.			§ 39 читать, (ОК-14 учить) упр. 16 з. 1-2 устно, задачи по карточкам в.2	

38/8	Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль ЗУН.	Решение задач. <i>Кратковременная контрольная работа №3 «Давление. Закон Паскаля».</i>	1	компьютер, проектор для показа презентации (проверка знаний)	в. 1-7, задачи по карт в.3
39/9	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления, опыт Торричелли. Барометр-анероид.	1	компьютер, проектор для показа Фильма m15	§40-43 читать; (ОК-15) упр.19 №1,2
40/10	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация	Атмосферное давление на различных высотах. Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации, прибор барометр-анероид	§ 44 читать (ОК-15 повтор.) упр. 21 № 1-4
41/11	Систематизация и обобщение изученного материала.	Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации	ОК-15 повторить, задачи по карт
42/12	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Манометр. Поршневой жидкостный насос.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§45, 46 читать (в1-7) задачи по карт.
43/13	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Беседа.	Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.	1	компьютер, проектор для показа Фильмов m17, m18	ОК-16 учить(§47 читать) в 1-8 (учить)
44/14	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Подготовка к л/р. №7	1	компьютер, проектор для показа презентации лабораторное оборудование	§48, 49 читать, ОК-17 учить, в.1-10 упр. 24 №1-3 под. к л/р. №7 стр. 167
45/15	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».</i>	1	лабораторное оборудование	повт. ОК-17 стр. 120 задание 14
46/16	Систематизация и обобщение изученного материала.	Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации	ОК-17(§49)-повторить, задачи по карточкам
47/17	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий.	Условия плавания тел.	1	лабораторное оборудование для показа демонстрацион-	ОК-18 учить, §50 читать, в. 1-10,(под. к зачё-

	Беседа, демонстрация			ных опытов	ту) упр.24 №4, упр. 25 №4,5	
48/18	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Водный транспорт. Плавание судов.		компьютер, проектор для показа презентации	§51 читать задачи по карточкам	
49/19	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1		упр. 26 №2,3 в1-10 повтор.	
50/20	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Воздухоплавание.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§52 подготовка к зачёту	
51/21	Отработка практических умений. Репродуктивный.	Решение задач. Повторение темы «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов». Подготовка к контрольной работе.			Задачи по карт.	
52/22	Контроль ЗУН.	Контрольная работа №4 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.	1		Повторить в.1-10	
Тема 5 «Работа и мощность. Энергия» (13ч.)						
53/1	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Работа силы, действующей по направлению движения тела. Решение задач.	1		§53 чит., ОК-18 учить упр. 28 №1-4	
54/2	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Мощность. Решение задач.	1		§ 54 читать, ОК-19 учить, упр.29 №3,5, 6.	
55/3	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация	Простые механизмы.	1	компьютер, проектор для показа презентации лабораторное оборудование	§ 55 читать, ОК-20 учить Л. № 736,737*, задание 18 №2.	
56/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Рычаг (равновесие тела с закреплённой осью вращения). Условия равновесия рычага. Виды равновесия. Момент силы.	1	лабораторное оборудование	§56-58 читать, ОК-21 учить, вопросы 10-15 учить	

57/5	Изучение нового УМ. Частично-поисковый. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Применение закона равновесия рычага к блоку.	1		§ 60 читать, упр. 30 №4,5, подготовиться к л/р №9 .	
58/6	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	«Золотое правило» механики. Л/р №9 «Выяснение условия равновесия рычага ». Инструктаж по ТБ при выполнении л/р.	1	лабораторное оборудование	Повтор. ОК- 20,21 стр.169 в 1-19	
59/7	Изучение нового УМ. Частично-поисковый. Отработка практических умений. Репродуктивный.	КПД механизма. Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§ 61 читать, ОК-22 учить, подготовиться к л/р №10. стр.170	
60/8	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<i>Инструктаж по ТБ при выполнении л/р. Л/р №10 « Определение КПД при подъёме тела наклонной плоскости».</i>	1	лабораторное оборудование	Задачи по карточкам	
61/9	Отработка практических умений. Репродуктивный. Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		Задачи по карточкам	
62/10	Контроль ЗУН.	Контрольная работа №5 «Работа и мощность».	1		Разгадывание кроссворда	
63/11	Изучение нового уч.м. Частично-поисковый.	Энергия. Решение задач.	1		ОК-23 § 62, 63, упр.32 №2,3	
64/12	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела.	1		§63 упр.32 №1, 4	
65/13	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Преобразование одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.	1		§64 упр. 33 №1-3	
Резервное время (3ч.)						
66/1 68/3	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный	Повторение пройденного материала.	4		Задачи по карточкам.	

Учебно-методический комплект 7 кл.

№ п\п	Авторы, составители	Название учебного издания	Годы издания	Издательство
1.	В.А. Коровин, В.А. Орлов (авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин)	Программы основной школы. Программа для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл.	2010г.	М. Дрофа,
2.	А.В. Перышкин	Физика-7кл.	2015	М. Дрофа
3..	Е. М Гутник Е.В. Рыбакова	Тематическое и поурочное планирование по физике – 7 класс	2012	М. Дрофа

Данный учебно-методический комплекс реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, который отражает идею формирования целостного представления о физической картине мира.

Литература:

1. А.В. Чеботарёва Тесты по физике 7 класс 2010 М. Экзамен
2. В.И. Лукашик Сборник задач по физике 7-9 кл. 2013 М. Просвещение
3. Л.А.Кирик Самостоятельные и контрольные работы-7 класс 2010 М. Илекса
4. <http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/fizika-po-fizike/v-7-klasse>
5. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=48&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject\[\]=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=48&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject[]=30)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей

естественно-математического цикла

от «___» _____ 20__ г. протокол №__

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ф. Галкина

«__» _____ 20__ г.