

Рекомендации, обеспечивающие психологическое, эмоциональное благополучие детей

1. Воспитание – это постоянное духовное общение взрослого и ребенка. Надо встречаться с воспитанником как с другом, единомышленником, переживать вместе с ним радость побед и горечь утрат.
2. Каждый ребенок – это совершенно особый, уникальный мир – **ЛИЧНОСТЬ**. Поручения, которые Вы даете ребенку, должны соответствовать его возможностям.
Сложные, непосильные задания обрекают детей на неуспех, а, следовательно, на снижение самооценки, неудовлетворенность собой.
3. Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Но чтобы воспитать в развивающемся человеке самоуважение, учитель сам должен глубоко **уважать человеческую личность** в своем питомце.
4. Задача учителя – **заметить** в каждом воспитаннике лучшее, **развивать** его, не ограничивая это наилучшее рамками школьных программ, **поощряя** самостоятельную работу и творчество.
5. Детский дом должен **возвращать детство** тем, кто в семье был лишен его.
6. Правильный путь воспитания не в том, чтобы исправлять ошибки ребенка, а в том, чтобы **не допускать** их, предупреждая необходимость перевоспитания.
7. Быть воспитателем – значит **быть человековедом**, значит видеть, как ребенок познает добро и зло, облагораживать его сердце и закалять волю, воспитывать у него доброту, чувство красоты, человечность.
8. **Забота о человеке** – это важнейший труд учителя. От здоровья, жизнерадостности, бодрости детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.
9. **Беречь** в детях огонек пытливости, любознательности, жажду знаний
10. Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах **чувство гордости**, собственного достоинства.
11. Оценка должна нести **жизнерадостность, оптимизм**, вознаграждать трудолюбие, а не быть кнутом, которым учитель погоняет ученика. Но нельзя и допускать, чтобы оценка баловала ученика.
12. Искусство воспитания состоит в мудром **сочетании** строгости и доброты: ребенок должен почувствовать в порицании учителя не только справедливую строгость, но и человеческую заботу о себе.