



**Мытищинский детский дом-школа
музыкального воспитания**

Исследовательская работа

«Влияние Лунных фаз на жизнедеятельность человека»

Выполнили учащиеся 8 класса:

Киричук Ксения

Копусова Валерия

Козмополо Борис

Учитель физики Смольянина Г.Н.

Мытищи 2010г.

О влиянии фаз Луны на природу общеизвестно, но все сведения разбросаны по специальной литературе. По мнению исследователей, Луна вызывает в теле человека, почти на 80% состоящем из воды, своеобразные «приливы и отливы», этим объясняется её воздействие на людей. В новолуние и полнолуние эти приливы и отливы очень мощные, интересно увеличивается ли влияние Луны на наше самочувствие, поведение и учёбу?

Цель нашей работы:

Обобщить и проверить имеющуюся информацию о влиянии Луны на людей, проследить и зафиксировать изменения формы спутника и установить влияние данных изменений на людей.

Задачи:

1. собрать и систематизировать информацию из различных источников по изучаемой теме;
2. провести наблюдения за изменением лунных фаз;
3. провести анкетирование, всех участников учебного процесса;
4. собранные сведения представить в виде диаграмм и таблиц;
5. сделать выводы по существу исследования.

Методы исследования:

- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- проведение и анализ контрольно-методических срезов по математике и русскому языку.



400 тыс. км.









Исследование 1

Влияние фаз Луны на самочувствие человека.

Цель исследования: Убедиться в наличии влияния фаз Луны на самочувствие человека.

Метод: Анкетирование, опрос.

Схема исследования:

составление анкет → анкетирование → опрос — анализ.

Результаты анкетирования детей:

Было опрошено **30** ребят:

23 человека (77%) знали, что такое новолуние и полнолуние;

7 человек (23%) не смогли ответить на этот вопрос.

На вопрос влияют ли эти фазы Луны (полнолуние, новолуние) на их самочувствие (на сон, аппетит, настроение, на вашу успеваемость) ответили:

да-15 чел.,

нет – 8 чел.,

не знаю 7 чел.

Нами было опрошено 46 сотрудников разного возраста.

Возраст сотрудников	от 20 до 30 лет	от 20 до 30 лет	от 20 до 30 лет	от 20 до 30 лет
	4	8	13	21

На вопрос **влияют ли фазы Луны на ваше самочувствие**

да – ответили 22 чел. (48 %);

на сон 15 человек (33%);

на артериальное давление 18 чел. (39 %);

на настроение 8 чел. (17 %);

на аппетит 1 чел. (2 %).

На вопрос **влияют ли фазы Луны на**
самочувствие детей

да ответили 32 чел. (69 %);

на сон 34 человек (74 %);

на артериальное давление 15 чел. (33 %);

на настроение детей 29 чел. (63 %);

на успеваемость 20 чел. (43 %).

По результатам анкетирования выдвинута гипотеза о существовании трёх причин:

1. Избыточная световая энергия негативным образом влияет на человека, во время полнолуния нарушается привычная для человека норма «день-ночь». В полнолуние световая энергия Луны перераспределяется, Луна светит ярче, это красиво, но в ночное время негативным образом влияет на психику людей с отклонениями в здоровье.
2. Не исключено, что магнитное поле Земли влияет на любой живой организм, так как во время смены лунных фаз изменяется и магнитное поле Луны. Это незначительное изменение, по мнению учёных, заметно влияет на земную жизнь.
3. Так как любой живой организм на 80 % состоит из воды, то мы считаем, что приливные силы, влияющие на моря и океаны, аналогичным образом действуют на водную среду нашего организма.

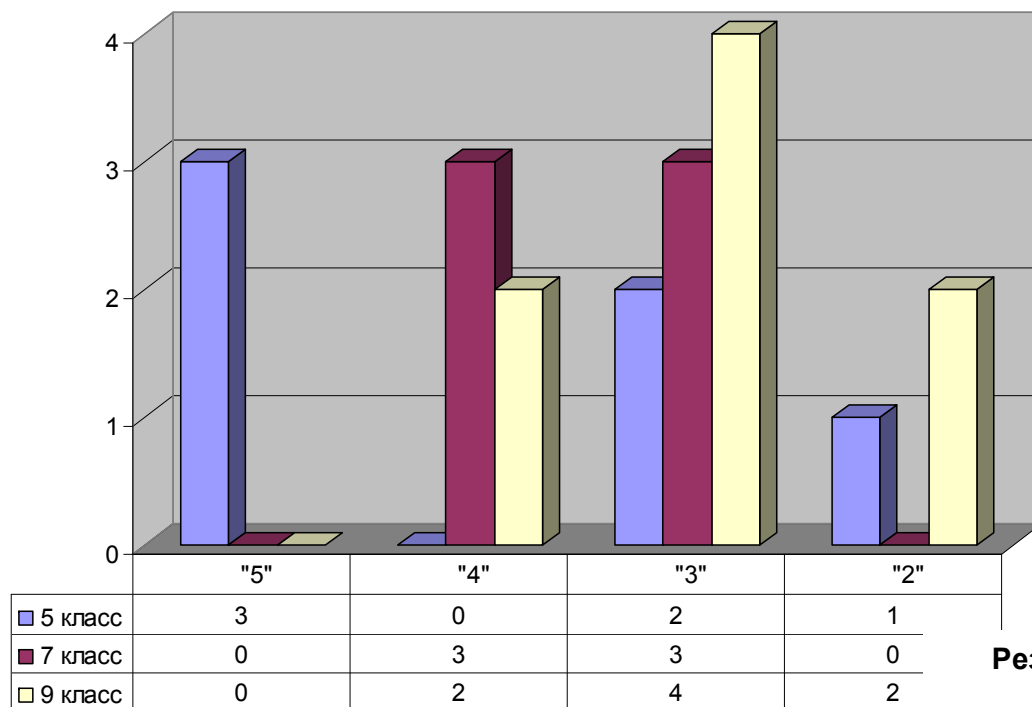
Исследование 2

Влияние фаз Луны на результаты контрольно-методических срезов.

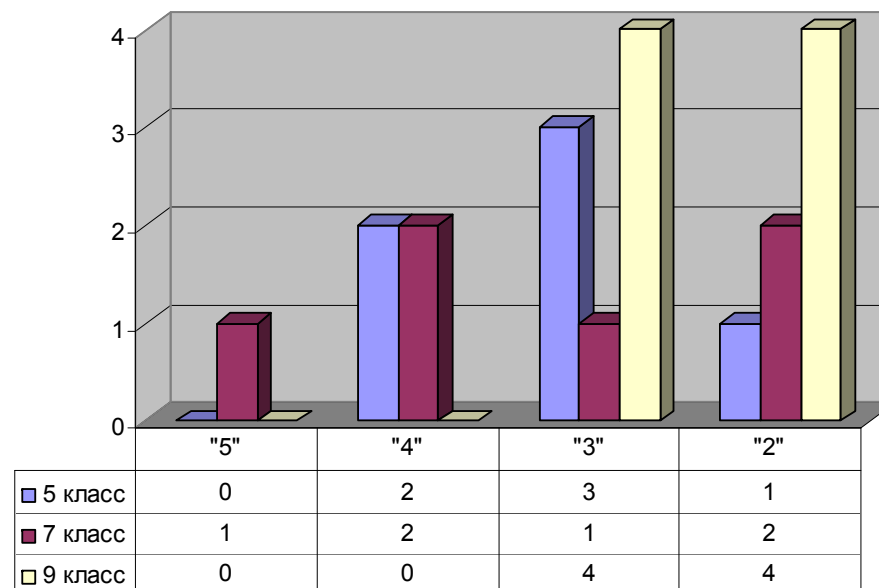
Метод: Контрольно-методические срезы в виде диктантов по математике и русскому языку.

Форма исследования: В течение года мы проводили с учащимися 5-х, 7-х и 9-х классов контрольно-методические срезы в виде диктантов по математике и русскому языку. Диктанты по математике были однотипные, несложные, на элементарные действия : умножение, деление, сумма, разность. По русскому языку словарные диктанты. Диктанты проводились в одно и тоже время (2-ой или 3-ий урок). Эти диктанты проводились в периоды новолуния и полнолуния.

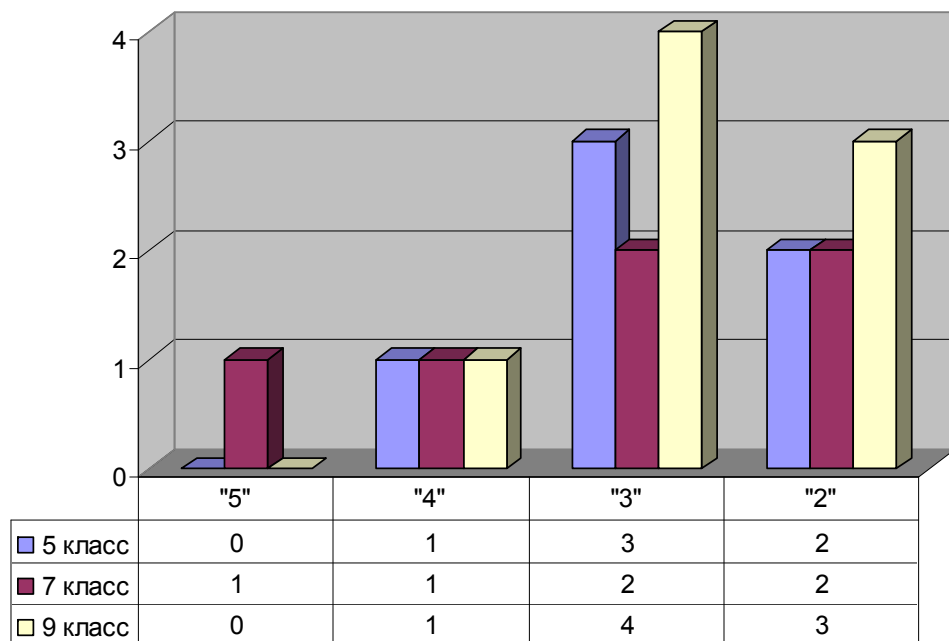
Результаты контрольно-методических срезов
по математике в новолуние



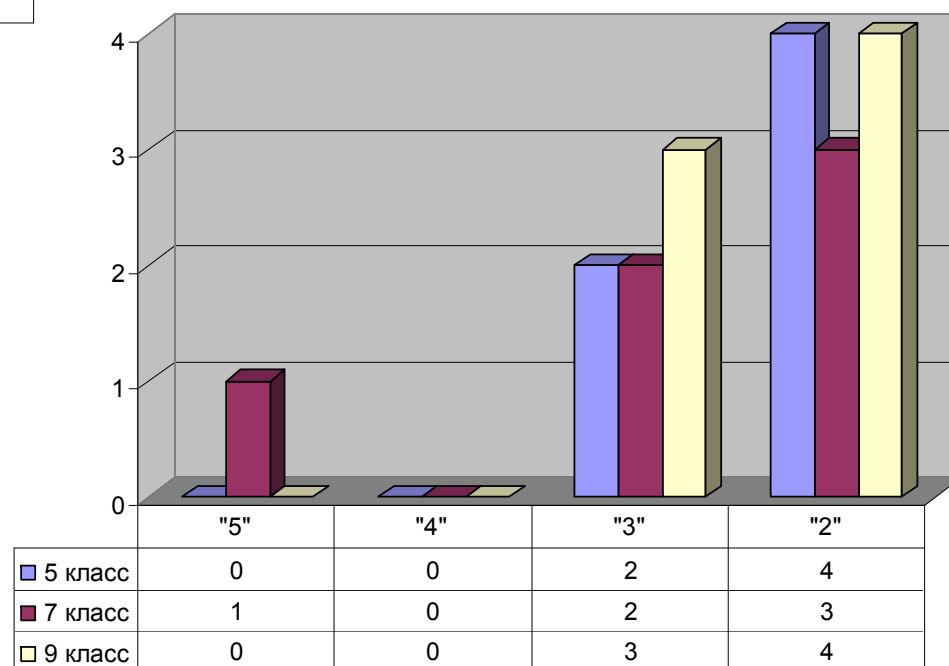
Результаты контрольно контрольно-методических срезов
по математике в полнолуние



**Результаты контрольно-методических срезов
по русскому языку в новолуние**



**Результаты контрольно-методических срезов
по русскому языку в полнолуние**



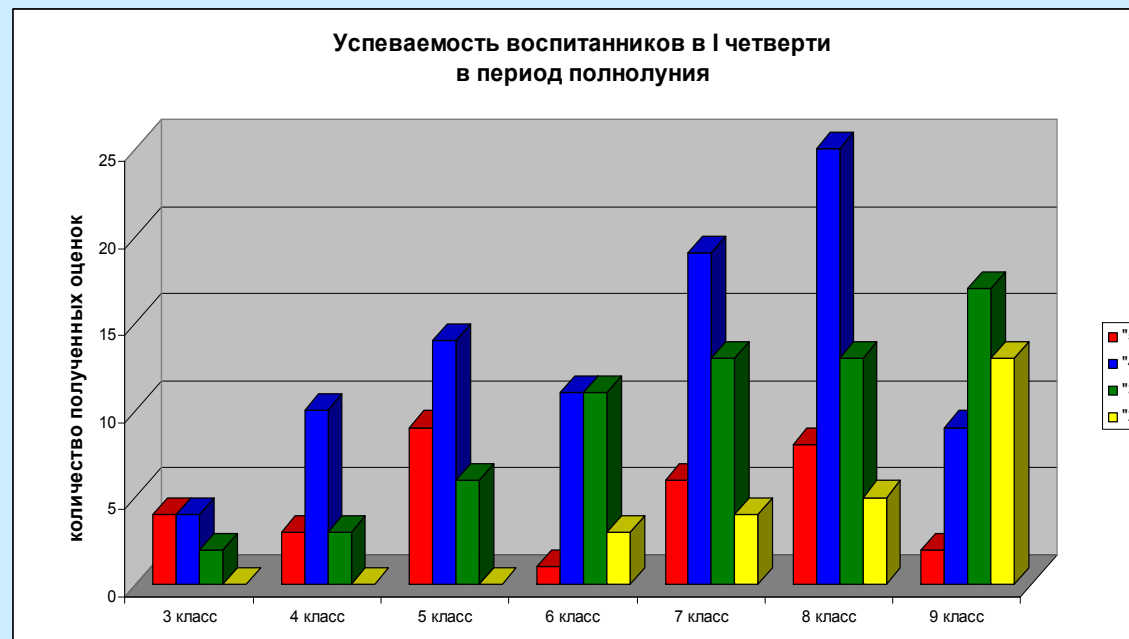
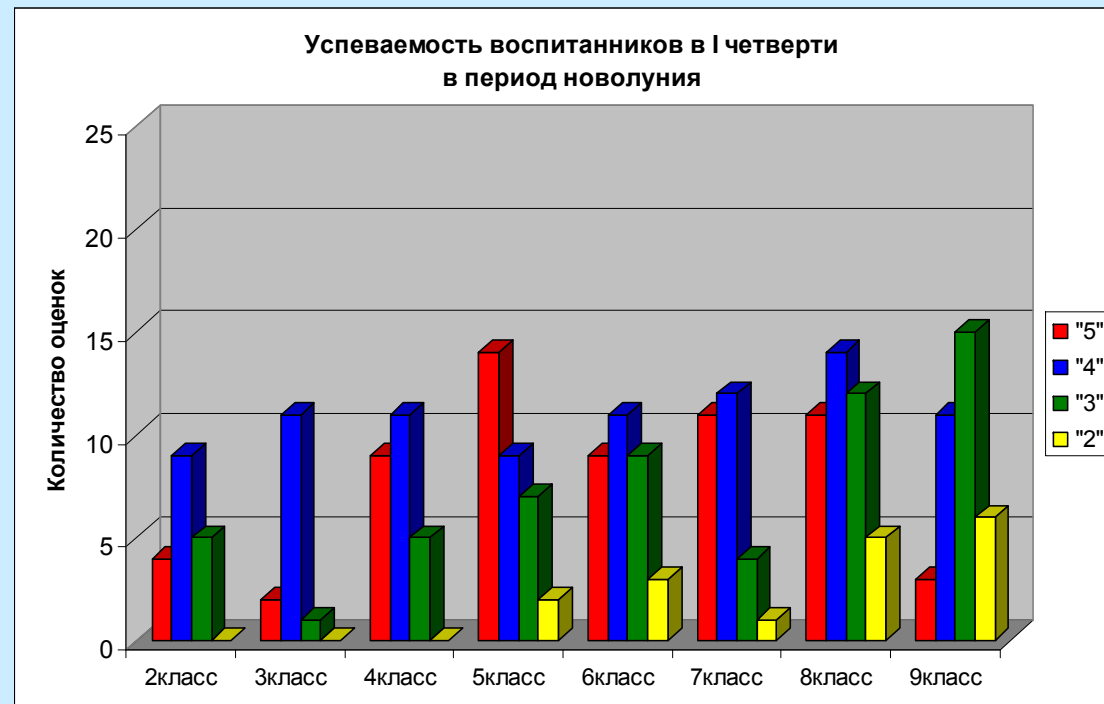
Исследование 3

Влияние фаз Луны на успешность обучения.

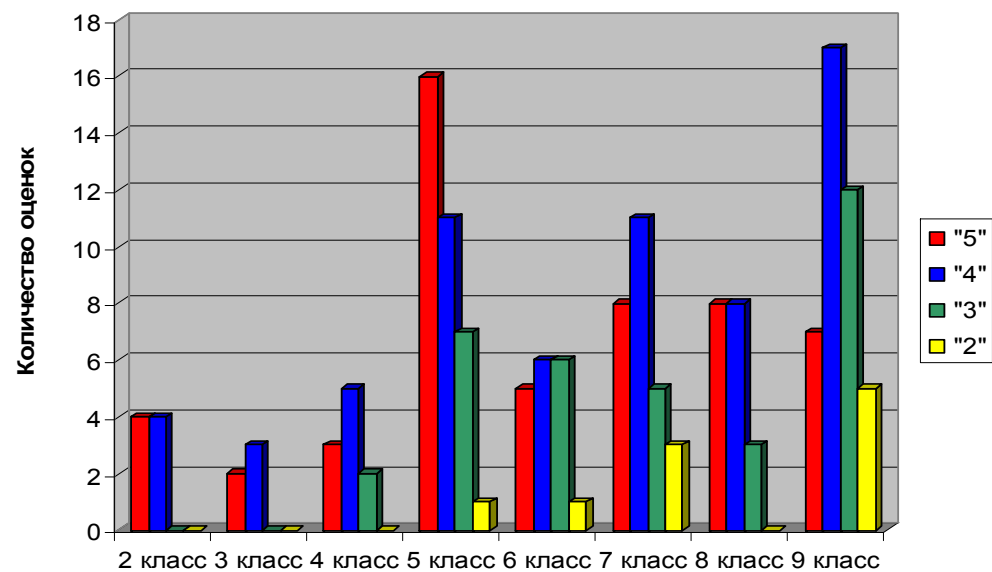
Метод: Анализ успеваемости учащихся в соответствии с фазами Луны по четвертям.

Форма исследования: По данным из школьных журналов были составлены таблицы оценок воспитанников, полученных ими в дни новолуний и полнолуний по четвертям.

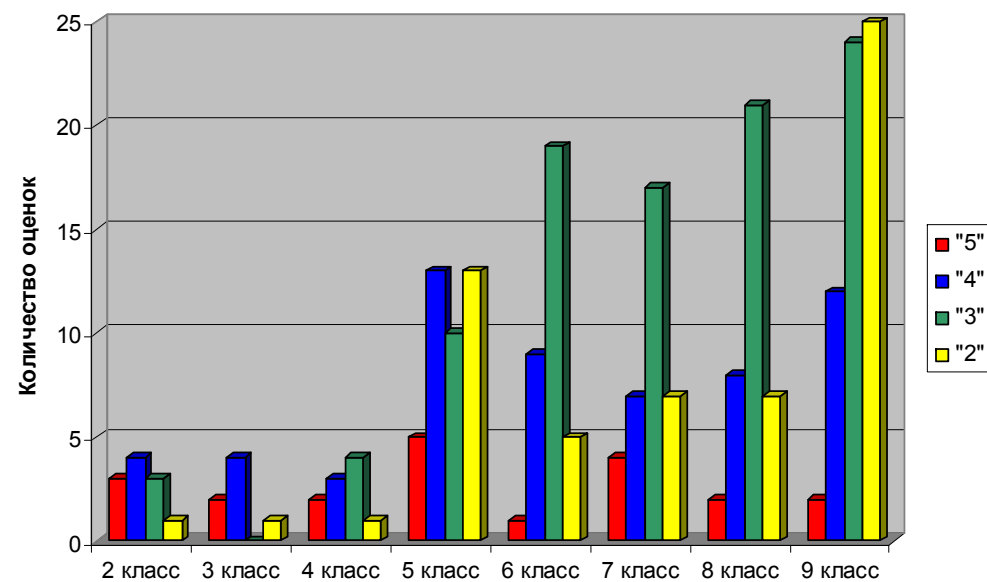
Результаты исследования представлены в виде диаграмм.



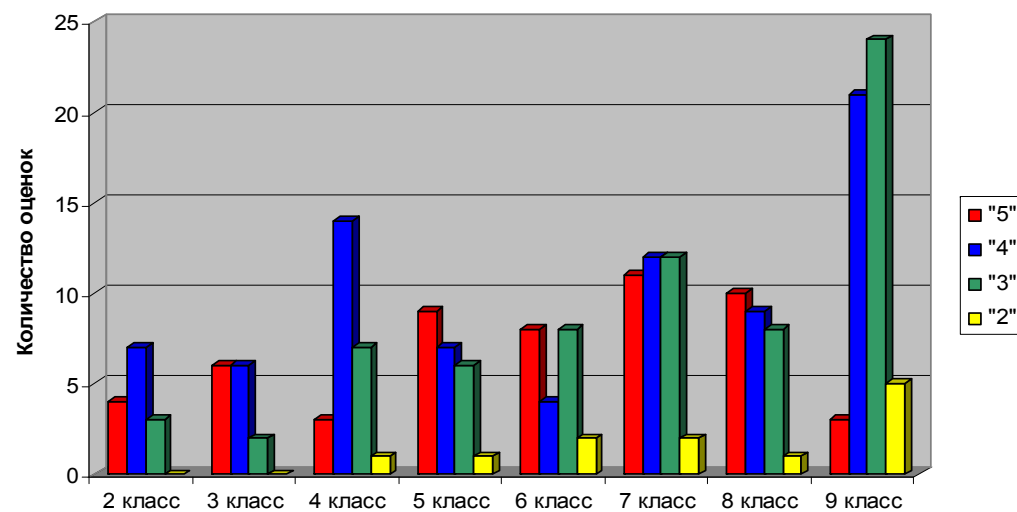
**Успеваемость воспитанников во II четверти
в период новолуния**



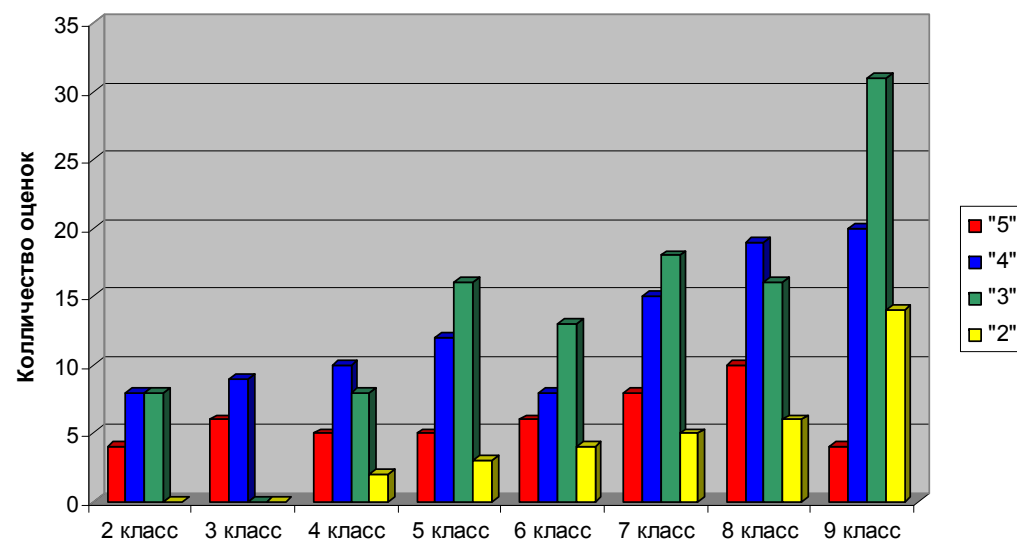
**Успеваемость воспитанников во II четверти
в период полнолуния**



**Успеваемость воспитанников в III четверти
в период новолуния**



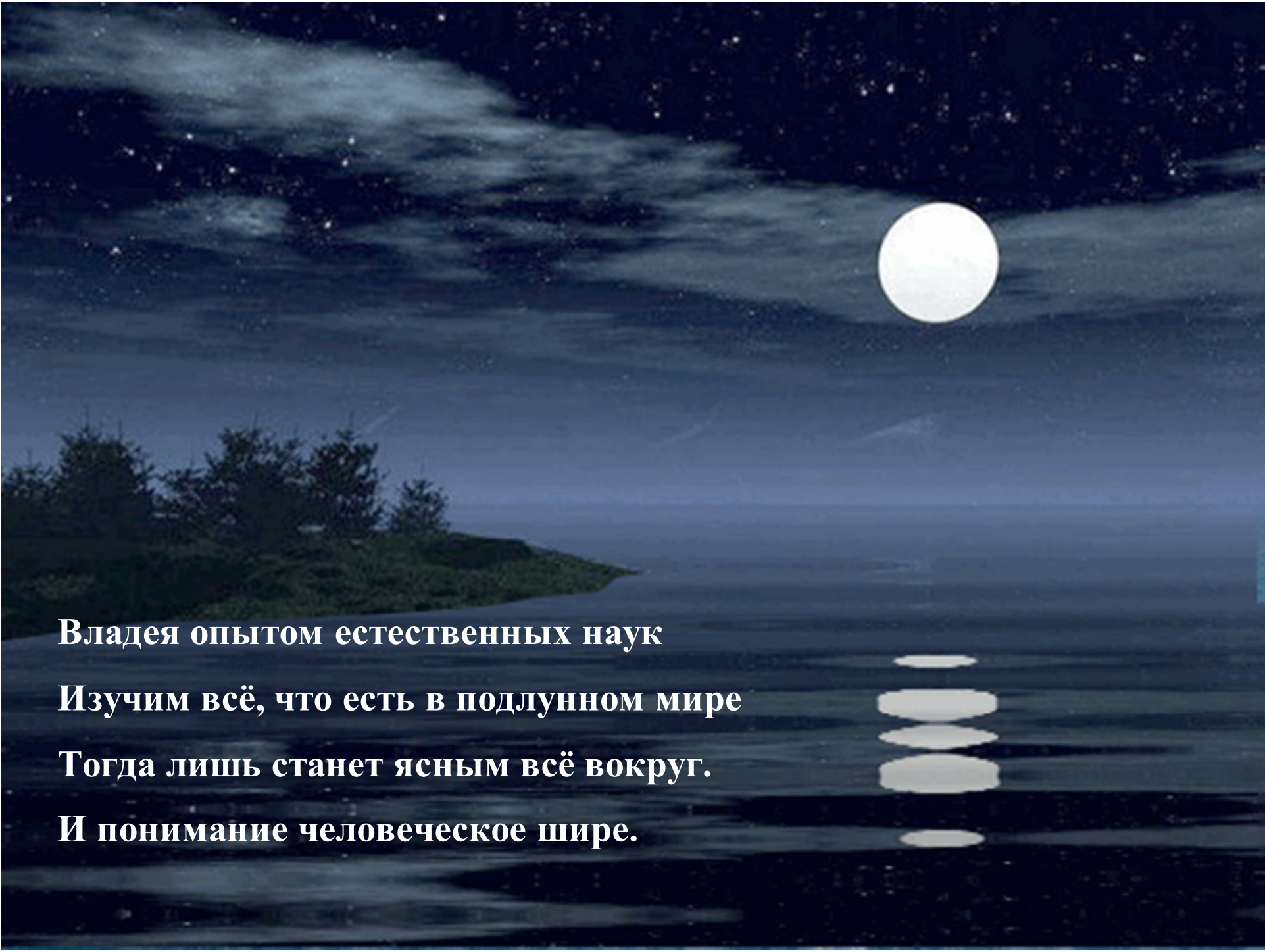
**Успеваемость воспитанников в III четверти
в период полнолуния**



Результаты работы заставили нас задуматься над многими вопросами:

- По данным наших наблюдений и исследований большая работоспособность получилась в новолуние, а не в полнолуние. От фаз Луны зависит энергетическое состояние организма, его жизнеспособность и активность.
- Второе над, чем мы задумались – это значение психологического фактора. Из анкет сотрудников видно, что некоторые педагоги нашего детского дома-школы реагируют на фазы Луны, и в основном это люди метеозависимые и имеющие заболевания, связанные с артериальным давлением. Большинство реагируют на полнолуние, так как возникает дополнительный свет.

- В-третьих, мы поняли, что в полнолуние и новолуние организм разных групп людей, учащихся в частности, реагирует по-разному. И поэтому считаем, что трудные задания нужно давать в среднюю фазу Луны. Думаем, что в среднюю фазу Луны ученики и педагоги с повышенным, пониженным и нормальным давлением будут в равных условиях.
- В-четвёртых, мы понимаем, что наряду с Луной биосфера Земли испытывает воздействие и со стороны Солнца, и других космических тел. Иногда спонтанная вспышка на Солнце нарушает всякую закономерность и не вписывается ни в одну теорию.
- Мы думаем, что знание фаз Луны позволит правильно планировать свою жизнь любому человеку.

A full moon is positioned in the upper right quadrant of the image, appearing as a bright white circle against a dark, starry sky. Below the moon, its reflection is visible on the calm surface of the water, creating a series of five distinct, vertically aligned white ovals. The water's surface is dark blue with subtle ripples. On the left side, a dark, silhouetted shoreline with evergreen trees extends into the water. The overall scene is a serene night landscape.

**Владея опытом естественных наук
Изучим всё, что есть в подлунном мире
Тогда лишь станет ясным всё вокруг.
И понимание человеческое шире.**