

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ШМО \_\_\_\_\_

Зам. Директора по УВР \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МДШМВ

\_\_\_\_\_ Чиркова Н.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по физике в 9 классе

на 2011/2012 учебный год

Учебник А.В. Пёрышкина

Учитель Смолянина Г.Н.

Номер урока	Тип урока	Название темы, разделов, уроков	Кол-во часов	Технические средства используемые на уроке	Домашнее задание	Дата проведения урока
<b>Тема №1. Законы взаимодействия и движения тел (27 ч)</b>						
1/1	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Материальная точка. Система отсчёта	1		§1 (ОК-1) упр.1 №2,4	
2/2	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Перемещение	1		§2 , упр. 2 №1,2 (п), вопросы к зачёту 1-5	
3/3	Отработка навыков решения задач. Репродуктивный.	Определение координаты движущегося тела	1		§3, упр. 3 №1	
4/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.	1		§4, (ОК-2), упр.5 №1,2	
5/5	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1		§5 (ОК-3), вопросы к зачёту 1-7 (учить)	
6/6	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.	1		ОК-3 (учить весь), упр.6 №1,2, вопросы к зачёту 1-10	
7/7	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа. Отработка навыков решения задач.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Решение задач.	1		вопросы к зачёту 1-12, упр.7 №1,2	
8/8	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. Решение задач.	1		задачи по карточкам, вопросы к зачёту 1-12, подготовиться к л/р №1	
9/9	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции.	<b>Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».</b>	1	лабораторное оборудование	подготовиться к зачёту в. 1-12,	
10/10	Отработка навыков решения задач. Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1		стр.242 №9,11	

11/11	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий.	Относительность движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	1	компьютер, проектор для показа 2-х презентации	§9, стр.38 в.1,2,4 (письменно)	
12/12	Проверка ЗУН	<b>Контрольная работа №1 «Механическое равноускоренное движение».</b>	1		повторить §9	
13/13	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа.	Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона.	1	компьютер, проектор для показа презентации	стр.243 №15, №16, §10 (ОК-4)	
14/14	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий.	Второй закон Ньютона.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§11 (ОК-5), упр.11 №2,3	
15/15	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа.	Третий закон Ньютона.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§12 (ОК-6), вопросы к зачёту 1-6, упр. 11 №4,5 (п.), упр.12 №1,2	
16/16	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа, демонстрация.	Свободное падение тел. Невесомость.	1	демонстрация трубки Ньютона, компьютер, проектор для показа презентации	§13 (ОК- 7), упр. 13 №1-3, в. 1-8	
17/17	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Движение тела, брошенного вертикально вверх	1		§14, вопросы к зачёту 1-9, подготовиться к л/р. №2	
18/18	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<b>Лабораторная работа №2 «Исследование свободного падения».</b> Решение задач.	1	лабораторное оборудование	вопросы к зачёту 1-9, формулы повторить	
19/19	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа.	Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1	компьютер, проектор для показа презентации	§15, 16 (ОК-8), вопросы к зачёту 1-11, упр.15 №1,2,3	
20/20	Изучение нового уч. м. Частично-поисковый. Беседа.	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§18,19 (ОК-9), упр. 18 №1,2	
21/21	Отработка практических умений. Репродуктивный.	Решение задач (на движение по окружности).	1		§17(читать), вопросы к зачёту 1-13, за-	

					дачи по карточкам	
22/22	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа.	Искусственные спутники Земли.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§20 (ОК-10), вопросы к зачёту 1-13	
23/23	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа.	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§21,22 (ОК-11) упр.21 №2, упр.20 №1,2	
24/24	Изучение нового уч. м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Решение задач. Реактивное движение. Ракеты.	1	лабораторное оборудование для показа реактивного движения, телевизор для показа видеофрагментов	§23 (самостоятельно написать ОК-12), задачи №1,2,3 по карточкам	
25/25	Формирование практических навыков. Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач. Вывод закона сохранения механической энергии.	1		задачи по карточкам №3,5,6	
26/26	Формирование практических навыков. Систематизация и обобщение изученного материала.	Подготовка к контрольной работе.			Повторить формулы, законы.	
27/27	Проверка ЗУН	<b>Контрольная работа №2 по теме «Законы взаимодействия и движения тел».</b>	1		подготовиться к зачёту в.1-17	
<b>Тема №2 Механические колебания и волны. Звук. (10 ч)</b>						
27/1	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник.	1	компьютер, проектор для показа презентации Диaproектор кадры 1-3	§24,25(ОК- 13), стр.96 вопросы к § № 3-6, упр.23 №1	
28/2	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Формирование практических навыков.	Величины, характеризующие колебательное движение. Решение задач.	1	Диaproектор кадры 5 -6 (опрос)	§26 (ОК-13 весь), упр. 24 №2-4, подготовиться к л/р №3 стр. 275	
29/3	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<b>Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины».</b>	1	лабораторное оборудование Диaproектор кадры 7-8 (опрос)	§27 для дополнительного чтения, вопросы к зачёту 1-5	

30/ 4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1		§28,29, 30 повторить ОК-13, вопросы к зачёту 1-7, упр.24 №5,6	
31/5	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация.	Распространение колебаний в среде. Волны. Продольные и поперечные волны.	1	Диaproектор кадр 14	§31,32 (ОК-14), вопросы 1-12(учить)	
32/ 6	Изучение нового уч.м. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Длина волны. Скорость распространения волны. Решение задач.	1	компьютер, про-ектор для показа презентации	§33 (ОК-14 весь), упр. 28 №1-3	
33/7	Изучение нового уч.м. Беседа, демонстрация. Информационно-развивающий. Отработка практических умений.	Источники звука. Звуковые колебания. Характеристики волн (высота и тембр звука, громкость звука) .Решение задач.	1	лабораторное оборудование для показа источников звука	§34 , задачи №7-8 по карточкам	
34/8	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Отражение звука. Эхо.	1	Диaproектор кадр 16	§35,36, вопросы к зачёту №1-14	
35/9	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа, демонстрация. Отработка практических умений.	Решение задач, подготовка к контрольной работе.	1		§37-40, вопросы к зачёту №1-17, задачи по карточкам	
36/10	Проверка ЗУН	<b>Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны».</b>	1		§41 для дополнительного чтения, подготовиться к зачёту в. 1-23, повторить §56-58 по учебнику 8кл.	
<b>Тема №3 Электромагнитное поле. (17ч)</b>						
37/1	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий	Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле.	1	постоянные магниты, железные опилки, маг. стрелка	§42,43 (ОК-15)упр.33№ 1, 2, упр. 34 №1	
38/2	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий.	Направление тока и направление линий его магнитного поля. Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	1	телевизор, видеоманитофон для показа видео-	§44,45 (ОК-16), упр. 35 №2-4	

				фрагмента	
39/3	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа. Демонстрация.	Индукция магнитного поля. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток.	1	телевизор, видеомаягнитофон для показа видеофрагмента; оборудование для показа демонстрационного опыта (катушка, постоянный магнит, миллиамперметр); компьютер, проектор для показа презентации	§46,47, упр. 36 № 1-4, упр. 38 стр. 162
40/4	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Беседа.	Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.		телевизор, видеомаягнитофон для показа видеофрагмента	§50, упр.41, ОК-16 весь, задачи по карточкам, подготовиться к л/р №4 стр.278
41/5	Формирование практических навыков. Репродуктивный. Л/р по инструкции	<b>Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».</b>	1	лабораторное оборудование	повторить ОК15,16
42/6	Формирование практических навыков. Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Решение задач.	1		задачи по карточкам (индивидуально)
43/7	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Беседа.	Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Преобразование энергии в электрогенераторах.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§51 (ОК-17), упр. 42 №1,2
44/8	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Беседа. Демонстрация.	Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.	1	разборный трансформатор	Повторить ОК-17 (§51)
45/9	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий.	Электромагнитное поле.	1		§52 (ОК-18), упр.43
46/10	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Формирование практических навыков.	Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§53 (ОК-18 весь), упр. 44 №1-3,

47/11	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Репродуктивный	Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	1		§54 (ОК-19), упр. 45 №1-5, §55	
48/12	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Репродуктивный	Принципы радиосвязи и телевидения.	1		§56 (§57 для дополнительного чтения)	
49/13	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Репродуктивный.	Электромагнитная природа света.	1		§58 (ОК-20), вопросы к § стр. 205	
50/14	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Репродуктивный.	Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света.	1		§59,60 (ОК-21), (§61 для дополнительного чтения)	
51/15	Изучение нового уч.м. Информационно развивающий. Репродуктивный.	Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1		§62 (ОК-21 весь), (§63 ,64 для дополнительного чтения)	
52/16	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродуктивный.	Повторение, подготовка к контрольной работе. Решение задач.	1		повторение основных понятий, формул, решение задач по карточкам	
53/17	Проверка ЗУН	<b>Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле»</b>	1		подготовиться к зачёту	
<b>Тема №4 «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер» (12ч.)</b>						
54/1	Изучение нового уч. м. Информационно развивающий. Беседа. Репродуктивный.	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов.	1		§65 (ОК-22)	
55/2	Изучение нового уч. м. Беседа.	Модели атомов. Опыт Резерфорда.	1	компьютер, проектор для показа 2-х презентаций Диaproектор кадр 1	§66 (ОК-23)	
56/3	Изучение нового уч. м. Информационно развивающий. Беседа.	Радиоактивные превращения атомных ядер.	1	компьютер, проектор для показа презентации	§67 (ОК-24), подготовиться к л/р №6 стр.281	

57/4	Информационно развивающий. Репродуктивный. Л/р по инср.	Экспериментальные методы исследования частиц. <i>Л/р №6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».</i>	1	Диапроектор кадры 2-5	§68 (написать самостоятельно ОК-25 по данной схеме), упр. 51 №1-3
58/5	Изучение нового УМ. Информационно развивающий. Беседа.	Открытие протона. Открытие нейтрона.	1		§69,70, вопросы к зачёту 1-10
59/6	Изучение нового УМ. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. Ядерные силы.	1		§71, §72 (ОК-26), вопросы к зачёту 1-10, упр. 53 №1-3
60/7	Изучение нового УМ. Формирование практических навыков. Репродуктивный.	Энергия связи. Дефект масс. Решение задач.	1	Диапроектор кадр 6	§73 (ОК-27 учить), вопросы к зачёту 1-13, повторить ОК-11 (§21,22)
61/8	Изучение нового УМ. Отработка практических умений. Репродуктивный.	Деление ядер урана. Цепная реакция. <i>Л/р №5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».</i>	1	компьютер, проектор для показа презентации Диапроектор кадр 12	§74, 75 (ОК-28), вопросы к зачёту 1-13
62/9	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Репродуктивный.	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Решение задач.	1	компьютер, проектор для показа презентации Диапроектор кадр 13-14	§76,77, задачи по карточкам
63/10	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Систематизация и обобщение изученного материала.	Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Закон радиоактивного распада. Решение задач.	1		§78, задачи по карточкам
64/11	Изучение нового уч.м. Информационно-развивающий. Систематизация и обобщение изученного материала	Термоядерная реакция. Решение задач.			§79, §80 для дополнительного чтения, задачи по карточкам



65/12	Проверка ЗУН.	<b>Контрольная работа №5 «Строение атома и атомного ядра».</b>	1		ПОДГОТОВИТЬ- ся к сдаче зачёта в. 1-15	
<b>Резервное время (4ч.)</b>						
66/1 70/6	Систематизация и обобщение изученного материала. Репродук- тивный	Повторение пройденного материала	4		задания по индивиду- альным кар- точкам	